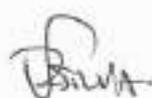


PLANO DE TRABALHO – INEXIGIBILIDADE 001/2019	
1 – DADOS GERAIS DA PROPONENTE	
Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Realeza - APAE	
CNPJ: 78.114.758/0001-48	
Endereço: Pr. 281 – Entrada para Linha Bonati	CEP: 85.770-000
Bairro:	Ponto de referência: Próximo ao Seminário
Telefones: (46)35431412 e (46)999245794	E-MAIL da Instituição: apae-rtz@uol.com.br
Cidade: Realeza	UF: Paraná
2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA PROPONENTE	
Nome: Vladimir Lopes da Silva	
Nº do CPF: 016.958.059-84	Nº do RG/Órgão Expedidor: 7.383.417-1 / SSP - Pr.
Cargo: Presidente	
Endereço: Rua Belém	CEP: 85.770-000
Bairro: Centro	
Telefones: (46) 999237576	E-mail: apae-rtz@uol.com.br
Cidade em que reside: Realeza	UF: Paraná
3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO	
Nome: Sonia Maciel de Souza da Silva	
Área de Formação: Educação com especialização na ed. especial, psicopedagogia, gestão escolar.	Nº do Registro no Conselho Profissional:
Endereço: Avenida Bruno Zuttion, 3950	CEP: 85.770-000
Bairro: Industrial	
Telefone do Técnico (46)999155620	E-mail do Técnico: soniamacie@seed.pr.gov.br
Cidade em que reside: Realeza	UF: Paraná
4 – OUTROS PARTÍCIPES – não há.	




Nome:	
CGC/CPF:	E.A
Endereço:	CEP:

5 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Descrever a evolução do trabalho da instituição a partir da sua fundação:

1. Breve Histórico da Organização da Sociedade Civil

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Realeza – APAE, fundada em julho de 1986, iniciou seu atendimento com 30 alunos, em espaço cedido pela Igreja Católica, recebendo a atual sede própria em julho de 1994, com o esforço de seu quadro de associados, diretoria e equipe pedagógica. Situada na Pr.281 – Entrada para Linha Bonati, dispendo de uma área construída de 1.042mts distribuídos em 10 salas de aula, setores de fonoaudiologia, fisioterapia, pedagogia, biblioteca, brinquedoteca, sala de direção, secretaria, refeitório, cozinha, almoxarifado, lavanderia, sala de arte, espaço adequado com estufas para o cultivo de flores e verduras, pátio coberto para recreação e atividades físicas, piscina térmica. Todas as salas e espaços devidamente equipados de acordo com as necessidades da clientela atendida, sendo que o terreno da sede própria possui 17.000mts.

É entidade civil, filantrópica, assistencial, de saúde, sem fins lucrativos, mantenedora da Escola Primavera – Educação Básica na Modalidade de Educação Especial, que presta atendimento Especializado, gratuito à 106 pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas associadas.

Atualmente funciona em dois turnos, matutino e vespertino das 7:30 às 11:30 e das 13:15 às 17:15, 08 horas diárias de segunda a sexta-feira, oferecendo atendimento na Modalidade de Educação Especial na Área de Deficiência Intelectual e Múltiplas de Alta Especificidade, nas etapas da Educação Infantil, Ensino Fundamental/anos iniciais e EJA fase I, em uma faixa etária de 0 à 86 anos.

Na organização escolar oferta atendimento a 15 turmas ao todo, organizadas de acordo com a faixa etária seguindo as orientações da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, tendo por objetivo promover o acesso a uma Educação de qualidade às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas, buscando assegurar-lhes o pleno desenvolvimento da cidadania, o desenvolvimento do seu potencial acadêmico, profissional e ocupacional, proporcionando sua integração no meio social em que vive.

Para o atendimento educacional a entidade possui 20 professores especialistas na área da educação especial, mais uma coordenadora pedagógica e uma direção escolar com formação acadêmica e especialização correspondente às áreas de atuação.

Na Área da Saúde e Assistência Social, a APAE prioriza a Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltiplas, desenvolvendo seu potencial Neuropsicomotor e Social. Os atendimentos são realizados em salas estruturadas com equipamentos nos diversos setores de acordo com a especificidade de cada uma. Servem como apoio ao desenvolvimento educacional e familiar e são realizados na forma de procedimentos, diagnóstico, avaliação, acompanhamento e atendimentos ambulatoriais, realizados pela equipe multiprofissional de acordo com as necessidades de cada aluno, objetivando sempre a maior independência possível, nas atividades diárias, facilitando a inserção do indivíduo na sociedade. As especialidades ofertadas pela entidade são de: psiquiatria, fonoaudiologia, fisioterapia clínica e hidroterapia, terapia ocupacional, assistência social e psicologia.

Nesta área a equipe de profissionais é composta por 08 profissionais de saúde

totalizando em 800 procedimentos mês.

Também fazem parte da equipe de funcionários da entidade: 03 secretárias, 04 atendentes, 01 merendeira, 03 zeladoras, 01 zelador e 01 motorista, todos desenvolvendo 08 horas de trabalho diário.

O principal objetivo da entidade é dispensar um atendimento de qualidade, visando um pleno desenvolvimento cognitivo e social do educando, levando em conta suas possibilidades e respeitando seus limites, conduzindo-os assim a sua independência e o bem estar familiar.

Atualmente, além das 106 famílias consideradas associados majoritários, pela necessidade de usar a entidade para o atendimento de seus filhos, também temos a colaboração de 33 associados colaboradores como sócios contribuintes mensais.

2. Programas ofertados:

Desde sua fundação a entidade, (APAE) é mantenedora da Escola Primavera a qual presta Atendimento Educacional Especializado em nível de Educação Básica nas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental/anos iniciais, EJA-fase I e Educação Profissional/Inicial em uma faixa etária de 0 a 86 anos, à Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas Deficiências, gratuitamente.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL

O conhecimento escolar é estratégia fundamental e privilegiada da vida, que se constrói histórica e socialmente no cotidiano que emoldura e catalisa nossas experiências. Assim o conhecimento é mediação central do processo educativo, que se constrói com intencionalidade, metodologia e planejamento.

Portanto, em nossa Escola, o processo de ensino aprendizagem é construído a partir do nível de desenvolvimento real da criança, num dado momento, e tem como ponto de chegada os objetivos estabelecidos pela Escola, levando em consideração a faixa etária e o nível de conhecimento e habilidades de cada grupo de educandos, priorizando uma educação desafiadora, crítica, que o oportunize a apropriar-se do conhecimento científico e da vida prática, preparando-o para a vida, formando um cidadão independente e com opinião própria, atuante na sociedade.

- **Totalmente Gratuito;**

- **Público Alvo:** à alunos com Deficiência Intelectual Associada às Múltiplas Deficiências;

- **Capacidade de atendimento:** até 120 alunos;

- **Recursos Financeiros:**

- Recursos da SEED (Secretaria de Estado da Educação); valor anual:

- PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola); valor anual:

- Recursos Próprios advindos de promoções e doações; em média:

- **Recursos Humanos:**

01 direção (40 horas);

01 pedagoga (40 horas);

15 professores regentes habilitados;

03 professores de arte (42 horas);

02 professores de educação física (29 horas); todos com formação a nível superior e graduados em sua área de formação;

03 secretárias;

04 serviços gerais;

IBRA


01 merendeira;
 04 atendentes;
 01 motorista;

- **Abrangência Territorial:** Município de Realeza;

Educação Infantil

A Educação Infantil, destinada a educandos com atraso no desenvolvimento biopsicossocial. Primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 06 anos de idade, em seus aspectos físico, emocional, cognitiva e social complementando a ação da família e da comunidade.

Na Escola de Educação Básica, modalidade de Educação Especial, a Educação Infantil subdivide-se em Estimulação Essencial para crianças de zero a três anos e onze meses de idade e Pré-escolar para crianças de quatro a cinco anos e onze meses de idade, se concretizando em três funções indissociáveis: o cuidar, o brincar e o educar.

A Escola ofertará atendimento educacional especializado nesta etapa para crianças distribuídas em turmas, de acordo com a idade, em sala de Estimulação Essencial ou Pré-escolar com professoras especialistas e atendentes capacitadas, com capacidade de atendimento de até 10 alunos por turma. Também será ofertado o atendimento técnico/clínico (fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, dentre outros) organizado preferencialmente por cronograma.

Ensino Fundamental/anos iniciais

O Ensino Fundamental/anos iniciais consolida-se na LDB como segurança, está organizado em um Ciclo Contínuo de dez anos, para atendimento de alunos de 06 anos a 15 anos e 11 meses de idade, e realiza-se por meio de conteúdos curriculares que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados a valores éticos e estéticos, que contemplam a auto estima do educando e atitudes adequadas ao convívio social. Currículos que comprometem o educando com posturas relevantes para a sua vida pessoal e coletiva, como a leitura, a escrita e o cálculo matemático.

Na Escola Básica na Modalidade de Educação Especial, os conteúdos curriculares propostos por meio de atividades funcionais promovem o respeito ao ritmo escolar do educando, a apropriação dos conhecimentos e saberes escolares reais e concorrem para a autonomia desse público-alvo.

A Escola Primavera ofertará atendimento nesta etapa à educandos em idade escolar que serão distribuídos em turmas, com capacidade de atendimento de até 10 alunos por turma com professoras especialistas e quando necessário com atendentes capacitadas para auxiliá-los.

EJA-fase I e Educação Profissional/inicial

A Educação de Jovens e Adultos-EJA Fase I e Educação Profissional/inicial, destinada a alunos com Deficiência Intelectual, Múltiplas Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento é oferecida à pessoas a partir de dezesseis anos de idade que em razão de suas especificidades não foram incluídos na escola regular, mas que mesmo assim, tem o direito ao acesso educacional e à continuidade de estudos. E por haver grupos de educandos cujo grau de comprometimento os impede de avançar ou concluir a educação básica, que necessitam de uma aprendizagem profissional nas diferentes formas das relações de trabalho, é ofertado Programas específicos pelas Escolas de Educação Básica na Modalidade de Educação Especial como: Unidade Ocupacional de Produção e Unidade Ocupacional de Formação Inicial.

Por se tratar de Escola Especializada e considerando a natureza do educando, as ações de Educação Profissional a serem realizadas desenvolve-se de forma articulada com metodologias diversas, envolvendo inclusive os ambientes de trabalho, possibilitando formas de

TSILVA 

qualificação diversificadas, compatíveis com os níveis de escolaridade dos mesmos. Os programas ofertados pela Escola Primavera oferecem oportunidades de vivências em atividades práticas e acadêmicas que podem revelar potencialidades, aptidões e interesses dos educandos para o exercício de funções profissionais.

A Escola Primavera ofertará os seguintes programas na área da EJA e Educação Profissional/Inicial:

Unidade Ocupacional de Produção:

Dará continuidade ao processo educacional com diferentes atividades formativas e de organização de instruções das diferentes formas de aprimoramento ocupacional. Destinam-se a educandos, jovens e adultos que apresentem condições de realizar, com segurança, operações descritas em ocupações e que necessitam do acompanhamento sistemático para o aprimoramento do desempenho, podendo avançar para a Unidade Ocupacional de Formação Inicial ou permanecer nessa Unidade em processo contínuo.

São unidades que tem por objetivo a integração social por meio de atividades de adaptação e capacitação para o trabalho de adolescentes ou adultos que devido ao seu grau de deficiência, transitória ou permanente, não possa desempenhar atividade laboral no mercado competitivo de trabalho.

Em nossa Escola estes alunos são treinados a desenvolver atividades práticas no cultivo de hortaliças e flores, e também a desenvolver habilidades na área da costura e artesanato com conteúdos específicos das Oficinas (Habilidades de Gestão, Básicas e Específicas).

Unidade Ocupacional de Formação Inicial:

Possibilita ao educando a aquisição de conhecimentos teóricos e operacionais, a partir de atividades consideradas profissionalizantes, com objetivo de inclui-los socialmente, por meio do trabalho desenvolvido tanto na Escola como nas empresas. Destina-se a adolescentes, jovens e adultos com necessidades especiais, com conhecimentos sobre organização e hierarquia, formação inicial para o mundo do trabalho, iniciativa, emancipação econômica e pessoal.

Nesta Unidade também desenvolve-se conteúdos do ensino fundamental baseado no sistema regular na modalidade de jovens e adultos procurando dar continuidade a área acadêmica para que o educando tenha acesso a leitura, escrita e cálculos matemáticos necessários a sua transição para o mercado de trabalho.

Nestas Unidades, a Escola Primavera ofertará atendimento aos educandos que estiverem com a idade de dezesseis anos em diante, e serão distribuídos nas turmas de acordo com as características de cada Unidade, sendo que cada turma tem capacidade de atender doze educandos, com professor especialista e atendentes capacitadas, quando se fizer necessário, conforme o comprometimento da turma.

As Unidades visam proporcionar também condições de vivências e experiências de situações que ofereçam bem-estar físico, mental e ocupacional, possibilitando a realização pessoal, o exercício da cidadania e o desenvolvimento da autonomia e de independência.

Arte

Nesta disciplina a Escola tem por objetivo desenvolver no educando a compreensão da atuação das Artes como meio de conhecimento, cultura e trabalho articulada com os demais campos do conhecimento possibilitando a produção de trabalhos pessoais e grupais para que possa progressivamente conhecer, apreciar, desfrutar e valorizar manifestações artísticas numa dimensão estética, através de uma metodologia que deverá abranger os diferentes níveis do processo de ensino aprendizagem, na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Profissional.

A Escola tem como papel criar espaço socializador do conhecimento possibilitando a ampliação das oportunidades para essas experiências estéticas. Estas devem ocorrer por meio da experimentação e da exploração de materiais pedagógicos e específicos, e técnicas vinculadas à produção artística que possibilitará ao educando a familiarização com as variadas linguagens artísticas.

Todas as turmas, a partir da Educação Infantil (pré-escolar) até as turmas de Educação Profissional terão aulas de arte distribuídas em horários organizados, durante a semana de três horas aulas por turma. Lembramos que este atendimento garante o direito do professor de turma a sua hora atividade.

Educação Física

Na Escola, esta disciplina tem por objetivo promover a construção histórica do ser humano e de sua materialidade corporal constituindo atividades comunicativas com significativos e sentidos, desenvolvidas através das práticas corporais, buscando a modificação das relações sociais com o propósito e compromisso de firmar uma educação transformadora.

Pretende-se alcançar este objetivo por meio das práticas corporais no esporte, na dança, na ginástica, nos jogos, nas brincadeiras e brinquedos levando em conta a multiplicidade de experiências manifestas pelo corpo, os quais permeiam estas práticas, ou seja, contribuir para que os educandos se tornem sujeitos capazes de, reconhecer o próprio corpo, ter autonomia sobre ele, e adquirir uma expressividade corporal consciente.

As aulas de Educação Física serão ministradas à todos os educandos a partir da Educação Infantil (pré-escolar) até as turmas da Educação Profissional, com horários organizados e distribuídos durante a semana, em duas horas aulas por turma organizado em cronograma, garantindo a hora atividade do professor regente de turma.

Avaliação

Utilizamos, em nossa Escola, uma avaliação Diagnóstica, Processual, Contínua e Descritiva, observando diariamente o educando como forma de dimensionar a ação do professor e dos funcionários da equipe multiprofissional.

A avaliação neste contexto é resultado do crescimento e progresso, e da continuidade pedagógica no que diz respeito aos conhecimentos adquiridos ao longo do processo em construção.

No processo de avaliação são utilizados todos os instrumentos possíveis que permitam verificar as diferentes aprendizagens e possibilitar o melhor conhecimento das etapas de desenvolvimento do educando, indicando o que deve ser feito para redirecionar a metodologia a ser usada. É realizado um relatório descritivo individual no final de cada semestre.

O processo avaliativo é de suma importância em todos os âmbitos do desenvolvimento educacional para nortear as decisões pedagógicas e realimentá-las, exercendo um papel essencial nas adequações curriculares necessárias para cada educando.

Atividades Complementares

1. Concurso de Cartazes: com o objetivo de integrar e proporcionar ao educando o domínio de diferentes linguagens artísticas através do intercâmbio cultural entre as instituições que atendem a pessoa com Deficiência Intelectual em âmbito Regional, Estadual e Nacional.

2. Festival Nossa Arte: com objetivo de promover intercâmbio de diversas instituições em apresentações, visando também a seleção das melhores para apresentação Regional nas modalidades de: Artes Literárias, Artes Visuais, Artes Cênicas, Dança e Música.

BSUVA



3. Família na Escola: com o objetivo de trazer a família à escola para acompanhar e auxiliar no desenvolvimento do processo educacional do aluno, recebendo orientação pedagógica quanto aos conteúdos trabalhados e também para se responsabilizar quanto a assiduidade do educando nos atendimentos educacionais e de saúde ofertados pela mesma.

4. Grupo de Dança e Teatro: com o objetivo de desenvolver no aluno habilidades de dança e artes cênicas explorando as possibilidades de improvisar e compor danças e também montar pequenas peças teatrais para apresentações públicas preparando o educando para participar de apresentações em festivais e outros.

5. Campeonato de Xadrez: organizado pelos professores de educação física com o objetivo de integrar os alunos da Escola Especial com os alunos do Ensino Regular.

SERVIÇOS NA ÁREA DA SAÚDE

A APAE de Realeza, entidade mantenedora da Escola de Educação Especial Primavera, inscrita sob o CGC nº 78.114.758/0001-48, registrada no Conselho Nacional de Serviço Social sob CNAS 28987.008666/93-60, fundada em Assembléia realizada em 24 de julho de 1986 é uma Associação Civil, Filantrópica, de caráter Assistencial, Educacional, de Saúde sem fins lucrativos, que presta atendimento especializado gratuito a Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas Associadas, tendo sede e foro no município de Realeza, estado do Paraná. Credenciada na área de Habilitação e Reabilitação em dezembro de 2004, iniciando seu atendimento em março de 2005, com enfoque especial na área da Assistência Social que é um direito social fundamental de defesa e garantia de direitos, previsto na Constituição Federal.

Seu serviço é de proteção social especial de média e/ou alta complexidade, dirigidos às famílias e Pessoas com Deficiência em situação de vulnerabilidade ou risco social, conforme previsto no Estatuto Social da Entidade, bem como na Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS) de acordo com a Política Nacional de Assistência Social.

A APAE realiza ações na área da saúde priorizando Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltiplas, desenvolvendo seu potencial Neuropsicomotor e Social.

Os atendimentos acontecem diariamente, servindo como apoio ao desenvolvimento educacional, às Pessoas com Deficiência, tendo como foco a Habilitação e Reabilitação. Estes são realizados na forma de procedimentos, diagnóstico, avaliação, acompanhamento e atendimentos ambulatoriais pela equipe multiprofissional de acordo com as necessidades de cada aluno.

- **Totalmente Gratuito;**
- **Público alvo:** atendimento prestado à alunos com Deficiência Intelectual e Associada às Múltiplas Deficiências;
- **Capacidade de atendimento:** até 120 alunos;
- **Recursos financeiros:**
 - Convênio com o SUS; valor mensal: 14.277,36 em média.
- **Recursos Humanos:**
 - 02 Fisioterapeutas (32 horas semanais);
 - 01 Fonoaudióloga (16 horas semanais);
 - 01 Terapeuta Ocupacional (08 horas semanais);

TSILVA 

- 01 Psicóloga (12 horas semanais);
- 02 Assistente Social (16 horas semanais);
- 01 Médica Psiquiátrica (04 horas mensais);

- **Abrangência territorial:** município de Realeza;

Atendimento de Fisioterapia :

A Fisioterapia Motora visa o tratamento físico de uma forma global, tanto na reabilitação como na prevenção, objetivando sempre a maior independência possível nas atividades de vida diária, facilitando a inserção do indivíduo na sociedade. São trabalhados aspectos como coordenação global, equilíbrio, prevenção de deformidades, alongamento e fortalecimento.

A Fisioterapia Respiratória visa à melhoria da qualidade de vida do paciente, reabilitando ou prevenindo a instalação de quadros patológicos. São realizados exercícios que visam à expansão pulmonar, o aumento do recrutamento alveolar, ganho de força da musculatura respiratória e higiene brônquica.

Hidroterapia:

Por Hidroterapia entende-se o tratamento pela água sob suas diversas formas e temperaturas variáveis, atualmente apresenta um nível técnico de desenvolvimento comparado a grandes técnicas de cura e reabilitação.

A forma mais comum de Hidroterapia é o atendimento individual objetivando que, os princípios físicos da água, juntamente com movimentos específicos, alcancem um alto índice de sucesso no tratamento. Nesta forma de terapia a água ajuda a pessoa a realizar seus exercícios mais facilmente do que em terra. A resistência natural da água auxilia no exercício promovendo uma reabilitação prazerosa e sem dor apresentando muitos benefícios nos casos Ortopédicos, Neurológicos, Reumatológicos, Pediátricos, Respiratórios e Psicológico.

Nesta entidade (APAE – Realeza) esta técnica é desenvolvida em piscina térmica com 01 Fisioterapeuta que realiza um trabalho individual, em 08 horas semanais.

Terapia Ocupacional:

A Terapia Ocupacional tem por objetivo possibilitar à Pessoa com Deficiência desempenhar tarefas que sejam relevantes para si e/ou seus familiares, sendo facilitador nesse processo, utilizando como recursos terapêuticos atividades selecionadas para cada paciente, de acordo com suas necessidades e limitações. Deste modo, é favorecida a qualidade de vida, os aspectos cognitivos (atenção, concentração, memória e raciocínio), a independência e autonomia na realização das AVDs (Atividades de Vida Diária) e as AVPs (Atividades de Vida Prática).

Este profissional orienta, analisa e adapta o espaço físico, mobiliários, utensílios e instrumentos necessários para serem utilizados para cada paciente.

Fonoaudiologia:

A Fonoaudiologia é a ciência que se destina em Habilitar e Reabilitar, aperfeiçoar, promover e pesquisar os aspectos que envolvem a fala, a linguagem, audição, comunicação, mastigação, deglutição, sucção, respiração, bem como em estimular e promover a linguagem dentro da fonética, fonologia, sintese, pragmática, semântica que são necessários para desenvolver a aprendizagem e permitir assim a interação do indivíduo na sociedade.

Desta forma o profissional que atua nesta entidade têm por objetivo restabelecer funções e diminuir dificuldades através de atendimentos oferecidos.

Psicologia:

A Psicologia tem por objetivo melhorar as condições de vida das Pessoas com

Deficiência integrando-os socialmente e ampliando suas potencialidades e independência resgatando a autoconfiança, auto-estima, levando o aluno a descobrir seus potenciais e vir a desenvolvê-los.

Através do tratamento psicológico busca-se a aceitação do aluno e da família quanto a deficiência, procurando diminuir o sofrimento psíquico decorrente desta dificuldade.

A Psicologia oferece apoio, orientação e suporte para a família e a escola, no que diz respeito aos limites e desafios atuais como: sexualidade, violência, drogadição, gravidez na adolescência, inclusão educacional e social. Também orientação aos professores e demais envolvidos no processo educacional visando desenvolver novas aptidões e perspectivas.

Serviço Social:

O Serviço Social tem por objetivo desenvolver ações sócio educativas de cunho humanizador, propondo e executando mecanismos que visem a orientação familiar e inclusão social (integração família- escola- comunidade).

Na área da saúde é vista como resultado das condições de vida do indivíduo em seus aspectos biológico, econômico, cultural, social, e das relações entre os seres humanos e deles com a natureza, através do trabalho.

Atua no campo das políticas públicas trabalhando no atendimento de um público que tem em comum os sinais da vulnerabilidade, do risco social, da precária inclusão social e da pobreza.

As atividades desenvolvidas são para fortalecer as famílias dos alunos, estimulando a busca pelos direitos sociais além de garantir melhor qualidade de vida procurando eliminar o preconceito e a discriminação que as Pessoas com Deficiência se deparam na sociedade.

Dentro da atuação profissional são feitas orientações familiares, individuais, em grupo e na comunidade, acompanhamento clínico, encaminhamento do benefício de prestação continuada (BPC), inserção da Pessoa com Deficiência na sociedade e no mercado de trabalho e visitas domiciliares.

Psiquiatria:

A psiquiatria é um ramo da medicina especializada no tratamento das alterações comportamentais e sentimentais do ser humano, e tem por finalidade diminuir o sofrimento do corpo e da psique, possibilitando que a pessoa exerça seu livre arbítrio e desfrute da vida em sua plenitude.

O serviço médico-psiquiátrico na APAE é o setor responsável pela avaliação, atendimento com prescrições medicamentosas, acompanhamento e orientação familiar dos alunos com algum transtorno mental e/ou de comportamento, que de alguma forma esteja compreendendo o desenvolvimento destes nas atividades propostas pela escola.

Por se tratar de uma área relevante no universo psicossocial dos alunos com necessidades especiais, dos seus familiares e dos professores, o setor também realiza intervenções que possam esclarecer a influência do psiquismo seja no processo saúde/doença, seja nos relacionamentos interpessoais de uma forma geral facilitando a melhoria da qualidade de vida dos alunos assistidos, otimizando as propostas pedagógicas e promovendo a saúde dos mesmos.

PROJETOS COMPLEMENTARES

Projeto de Prevenção de Deficiências:

- Totalmente Gratuito;
- Público alvo: a comunidade em geral;
- Capacidade de atendimento: nº indeterminado;
- Recursos financeiros;

IBMA

- Recurso da SEED (Secretaria De Estado da Educação);
- Recurso Municipal (Serviço de Proteção Social Assistencial);
- Convênio com o SUS;
- Recursos próprios advindos de promoções e doações;

- Recursos Humanos:

- Professores da entidade (APAE);
- Equipe Multiprofissional da entidade;
- Direção;

- Abrangência territorial: município de Realeza.

Este projeto é desenvolvido anualmente na semana em que se comemora a Semana da Pessoa com Deficiência, no mês de Agosto, com o objetivo de conscientizar toda a população quanto aos cuidados necessários e importantes para se evitar e prevenir deficiências. Também de levar ao conhecimento de toda a comunidade o atendimento prestado por esta entidade e a importância do mesmo para a melhoria das condições de vida das Pessoas com Deficiência Intelectual e suas famílias.

Este projeto é desenvolvido através de palestras, entrevistas nas rádios, distribuição de panfletos e reuniões comunitárias, realizados por profissionais que atuam nesta entidade, preparados para estes eventos. Também informando através de recursos audiovisuais como: jornais, panfletos, vídeos etc.

Projeto Grupo de Mães:

- **Totalmente Gratuito;**
- **Público Alvo:** direcionado às mães de alunos da Escola;
- **Capacidade de atendimento:** 120 pessoas;

- Recursos Financeiros:

- Recurso da SEED (Secretaria de Estado da Educação);
- Convênio Municipal (Serviço de Proteção Social e Assistencial);
- Convênio com o SUS;
- Recursos próprios advindos de promoções e doações;

- Recursos Humanos:

- Equipe Multiprofissional;
- Pedagoga;
- Professores;

- Abrangência Territorial: Município de Realeza.

Este projeto tem por objetivo, trabalhar com as mães dos alunos atendidos por esta entidade, que estão passando por dificuldades emocionais, em função de dificuldade de aceitação da Deficiência, dificuldade de aceitação do uso correto e adequado da medicação, depressão, entre outros assuntos que necessitam da orientação profissional, para que em conjunto com a escola, busque - se a melhoria do bem estar da Pessoa com Deficiência atendida nesta entidade.

É realizado trimestralmente com as profissionais da área da Saúde mais especificamente a Psicóloga e a Assistente Social, e outros sempre que se fizer necessário.

3. Parcerias e Recursos:

- **Recurso da SEED (Secretaria de Estado da Educação):** Repasse Técnico (professores concursados do Estado), Repasse Financeiro para pagamento de

TSIVA